

**Положение  
о конкурсе исследовательских проектов и разработок  
(проектных работ) педагогов центров образования  
«Точка роста», «IT – куб», детских технопарков «Кванториум»**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения республиканского конкурса исследовательских проектов и разработок (проектных работ) педагогов центров образования «Точка роста», «IT – куб» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс учрежден Министерством образования и науки Республики Дагестан в рамках реализации Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», функционирующих в Республике Дагестане в 2022 году в рамках национального проекта «Образование».

1.3. Организатором Конкурса является ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования (далее – ДИРО).

1.4. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальных сайтах Минобрнауки РД и ДИРО.

**2. Цель и задачи Конкурса:**

2.1. Цель Конкурса: выявление, популяризации и трансляция инновационного опыта педагогов центров образования «Точка роста», «IT – куб», а также привлечение внимания педагогов к поиску эффективного использования ресурсов центров образования «Точка роста», «IT – куб».

2.2. Конкурс содействует решению следующих задач:

- активизация профессиональной деятельности педагогов посредством сетевого взаимодействия с образовательными центрами «Точка роста» и «IT-куб»;
- повышение эффективности включения в образовательный процесс оборудования центров «Точка роста» и «IT-куб»;
- распространение педагогического опыта педагогов центров образования «Точка роста», «IT – куб».

**3. Порядок участия в конкурсе**

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. В Конкурсе принимают участие педагоги общеобразовательных организаций, использующих ресурсы центров образования «Точка роста», «IT – куб», а также педагоги самих центров.

3.4. Количество участников Конкурса от одной образовательной организации не ограничивается.

3.5. Для участия в Конкурсе необходимо направить в оргкомитет пакет документов и материалов:

- Заявка (в электронном виде) (приложение № 1 к положению)
- Материалы для участия в конкурсе - конкурсная работа.

#### **4. Организация и порядок проведения Конкурса**

4.1. Форма проведения Конкурса – заочная.

4.2. Номинации Конкурса:

- исследовательские проекты
- проектные работы

4.3. Для организационно-методического обеспечения проведения республиканского Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет); для оценки выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий формируется жюри Конкурса.

4.3. Состав оргкомитета республиканского Конкурса утверждаются приказом Минобрнауки РД.

4.5. Результатом работы жюри Конкурса являются заполненные и подписанные индивидуальные экспертные листы с проставленными баллами, которые передаются в оргкомитет для определения рейтинга участников.

4.6. Оценка конкурсных материалов осуществляется в течение 5 дней по завершении приема конкурсных работ участников.

4.7. Прием документов и материалов участников Конкурса осуществляется **до 07 февраля 2023 года** отделом инновационной и проектной деятельности ЦРОО ДИРО в объявленные сроки по адресу: г. Махачкала, ул. Магомедтагирова (Казбекова), д. 159, ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», кабинет 305.

Контактные лица:

Исабекова Румина Куйбышевна (моб. тел.: 8 (909) 478-87-23, e-mail [isabekova.rumina@mail.ru](mailto:isabekova.rumina@mail.ru);

Сулейманова Назиля Хаметовна (моб. тел.: 8 (964) 020-08-99, e-mail [suleimanovankh@dagirow.ru](mailto:suleimanovankh@dagirow.ru)).

4.8. Сроки проведения Конкурса публикуются на официальных сайтах Минобрнауки РД и ДИРО.

Документы, поступившие на Конкурс позже объявленного срока, не принимаются и не рассматриваются.

Документы участников Конкурса, поступившие в установленный срок принятия документов, не рецензируются и не возвращаются.

#### **5. Требования к конкурсным материалам**

##### **5.1. Примерная структура исследовательской работы**

(возможна модификация в зависимости от предметной области исследования)

*Введение* (актуальность исследования, проблема исследования, объект исследования, предмет исследования, цели исследования; задачи исследования, гипотеза исследования, методы исследования, этапы выполнения исследования, практическая значимость исследования) – 1-2 страницы.

*Теоретическая часть* (текст, посвященный раскрытию теоретических вопросов по теме исследования со ссылками на источники) – от 3 до 5 страниц в зависимости от теоретической задачи исследования.

*Практическая часть* (описание экспериментального/социологического и др. исследования) – от 3 до 7 страниц в зависимости от практических задач.

*Заключение* (основные выводы в соответствии с задачами исследования) – 1-2 страницы.

*Список литературы* (перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа Р.7.0.5-2008 и приводится в алфавитном порядке). В списке литературы должны быть представлены книги, журналы, публикации и другие источники за последние 5 лет, в том числе переизданные. Допускаются источники, изданные более 5 лет назад в том случае, если в работе используется исторический метод исследования (работа посвящена изучению проблемы учеными в разные исторические периоды). В тексте работы ссылки на литературные источники помещаются в квадратные скобки, в которых указывается номер источника по списку литературы и номер страницы, например: [1, с.33].

Объем текста проектной или исследовательской работы, включая диаграммы, таблицы, рисунки, список литературы, не должен превышать 15 печатных страниц. Приложения могут размещаться не более чем на 8 страницах.

## **5.2. Примерная структура проектной работы**

(возможна модификация в зависимости от типа проекта – учебного, досугового или социального)

*Введение* (актуальность проекта, проблема, цели проекта; задачи проекта, тип проекта, описание этапов проекта и сроков их реализации, методы и средства реализации проекта, описание конечного продукта и его назначения) – 1-2 страницы.

*Основная часть* (подробное описание проекта, теоретических и практических действий и полученных результатов в соответствии с поставленными целями и задачами) – от 3 до 7 страниц в зависимости от типа и темы проекта.

*Заключение* (основные выводы в соответствии с задачами проекта) – 1-2 страницы.

*Продукт проекта* (его представление в печатной / электронной форме).

*Список литературы* (перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа Р.7.0.5-2008 и приводится в алфавитном порядке). В списке литературы должны быть представлены книги, журналы, публикации и другие источники за последние 5 лет, в том числе переизданные. В тексте работы ссылки на литературные источники помещаются в квадратные скобки, в которых указывается номер источника по списку литературы и номер страницы, например: [1, с.33]

## **Оформление работы**

Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт с интервалом между строк – 1,5, отступ (красная строка) – 1,25 см. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см., правое – 2 см. Текст работы нумеруется внизу страницы в правом углу. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Каждый новый раздел начинается со следующей

страницы. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы автор должен на них ссылаться. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

5.3. Основными критериями оценки представляемых на Конкурс материалов являются новизна и практическая значимость проектных продуктов, актуальность решаемой проблемы, эффективность выполнения, результативность работы (см. приложение № 2, № 3).

Максимальная оценка - 50 баллов.

**Работы, не соответствующие данным критериям, могут быть отклонены жюри от участия в конкурсе.**

## **6. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса**

6.1. По итогам проведения Конкурса определяются победитель и призёры. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов. Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам второго этапа Конкурса.

6.2. Победитель и призёры республиканского Конкурса награждаются соответствующими дипломами Минобрнауки РД

6.3. Итоги конкурса размещаются на официальных сайтах Минобрнауки РД и ДИРО.

**Заявка  
для участия в конкурсе исследовательских проектов и разработок  
(проектных работ) педагогов центров образования  
«Точка роста», «IT – куб»**

1. Полное название образовательной организации, которую представляет автор конкурсной работы

---

---

2. Должность заявителя

---

---

3. ФИО автора (авторов) работы

---

---

4. Номинация, в которой представлена работа

---

---

5. Контактный телефон автора и адрес электронной почты

---

---

6. Название работы

---

---

7. Краткая аннотация

---

---

### Критерии оценивания исследовательских проектов

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
<b>Актуальность поставленной проблемы (до 10 баллов)</b>	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане	От 0 до 4
	Новизна работы. Обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов	От 0 до 3
	Определение актуальности проекта	От 0 до 1
	Определение цели, задач проекта	От 0 до 2
<b>Теоретическая и \или практическая ценность (до 10 баллов)</b>	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 3
	От 0 до 3 возможности) применения на практике.	
	Социальная значимость результатов проекта	От 0 до 5
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 2
<b>Технологический процесс (до 12 баллов)</b>	Целесообразность применяемых техник	От 0 до 3
	Соблюдение технологии использования техник	От 0 до 4
	Уровень сложности проекта	От 0 до 5
<b>Качество содержания проектной работы (до 10 баллов)</b>	Оригинальность подачи материала, неповторимость проекта, уникальность предлагаемых идей, нестандартность	От 0 до 6
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
	Наличие у работы перспективы развития	От 0 до 2
<b>Оформление работы (до 8 баллов)</b>	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
<b>Итого:</b>		<b>50 баллов</b>

### Критерии оценивания разработок (проектной работы)

	<b>Критерии оценки проекта</b>	<b>Содержание критерия оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Обоснование и постановка цели, планирование путей	Цель не сформулирована 0	0
		Цель определена, но план ее достижения дан схематично	1
		Цель определена, но план достижения ее отсутствует	2
		Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения	3
		Проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом	4
2.	Соответствие выбранных средств цели и содержанию работы	Заявленные в проекте цели не достигнуты	0
		Большая часть работы не относится к сути проекта, неадекватно подобраны используемые средства	1
		В основном заявленные цели достигнуты, выбранные средства в целом подходящие, но не достаточные	2
		Работа целостная, выбранные средства достаточны и использованы уместно и эффективно	3
3.	Творческий и аналитический подход к работе	Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта	0
		Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода	1
		В работе предпринята серьезная попытка к размышлению и представлен личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества, но нет серьезного анализа	2
		Работа отличается творческим подходом, содержит глубокие размышления с	3

		элементами аналитических выводов, но предпринятый анализ недостаточно глубоко	
		Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	4
4.	Анализ процесса и результата работы	Не предприняты попытки проанализировать процесс и результат работы	0
		Анализ процесса и результата работы заменен простым описанием хода и порядка работы	1
		Представлен последовательный обзор хода работы по достижению заявленных в ней целей	2
		Представлен исчерпывающий обзор хода работы с анализом складывавшихся ситуаций	3
5.	Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
		Работа несамостоятельная, демонстрирующая незначительный интерес автора к теме проекта	1
		Работа самостоятельная, демонстрирующая определенный интерес автора к работе	2
		Работа полностью самостоятельная, демонстрирующая подлинную заинтересованность и вовлеченность автора	3
6.	Соответствие требованиям оформления письменной части	Письменная часть проекта отсутствует	0
		В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
		Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
		Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
7.		Проектный продукт отсутствует	0

Качество проектного продукта	Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
	Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
	Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3